

# Om și societate

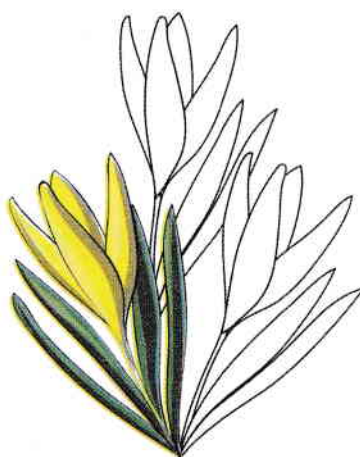
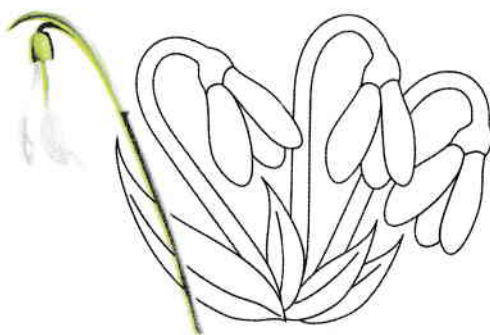
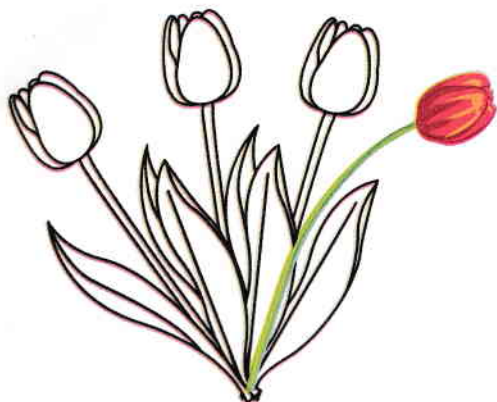
GRĂDINIȚĂ - GRUPA MIJLOCIE



|   |   |     |               |
|---|---|-----|---------------|
| <b>Ce imi amintesc de la grupa mică?</b>            | <i>(Evaluare inițială)</i>                                | S1  | <b>pag. 3</b> |
| <b>Cât de multe știu eu oare?</b>                   | <i>(Evaluare inițială)</i>                                | S2  | 4             |
| <b>Micul univers al grădiniței</b>                  | <i>(Cine sunt / suntem?)</i>                              | S3  | 5             |
| <b>Familia mea</b>                                  | <i>(Cine sunt / suntem?)</i>                              | S4  | 6             |
| <b>A sosit toamna la noi - fenomene ale naturii</b> | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S5  | 7             |
| <b>Legume vesele de toamnă</b>                      | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S6  | 8             |
| <b>Fructe pline de vitamine</b>                     | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S7  | 9             |
| <b>Frumusețea și parfumul toamnei</b>               | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S8  | 10            |
| <b>Adunăm recolta toamnei</b>                       | <i>(Ce și cum vreau să fiu?)</i>                          | S9  | 11            |
| <b>Români și România</b>                            | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S10 | 12            |
| <b>Să-l așteptăm pe Moș Nicolae</b>                 | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S10 | 13            |
| <b>Primii fulgi de nea, la fereastra mea</b>        | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S12 | 14            |
| <b>Să-l așteptăm pe Moș Crăciun</b>                 | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S13 | 15            |
| <b>Ne jucăm cu zâna iarnă</b>                       | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S14 | 16            |
| <b>Călătorim cu bucurie</b>                         | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?)</i>       | S15 | 17            |
| <b>În lumea poveștilor cu „A fost odată...”</b>     | <i>(Ce și cum vreau să fiu?)</i>                          | S16 | 18            |
| <b>Cât de multe am învățat!</b>                     | <i>(Evaluare sumativă)</i>                                | S17 | 19            |
| <b>Cât de multe am învățat!</b>                     | <i>(Evaluare sumativă)</i>                                | S17 | 20            |
| <b>Călătorie în univers</b>                         | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S18 | 21            |
| <b>Planeta Pământ - planeta oamenilor</b>           | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S19 | 22            |
| <b>De ce ne place iarna?</b>                        | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S20 | 23            |
| <b>Mărțișoare pentru fiecare</b>                    | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S21 | 24            |
| <b>Îți mulțumesc, mamă!</b>                         | <i>(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)</i>            | S22 | 25            |
| <b>Parfum de primăvară</b>                          | <i>(Când, cum și de ce se întâmplă?)</i>                  | S23 | 26            |
| <b>Păsări și insecte</b>                            | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S24 | 27            |
| <b>Când voi fi mare, aș vrea să fiu...</b>          | <i>(Ce și cum vreau să fiu?)</i>                          | S25 | 28            |
| <b>Să păstrăm natura curată</b>                     | <i>(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)</i> | S26 | 29            |
| <b>Să păstrăm natura curată</b>                     | <i>(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)</i> | S26 | 30            |
| <b>Ne pregătim de Paște</b>                         | <i>(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)</i> | S27 | 31            |
| <b>Dinozauri</b>                                    | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S28 | 32            |
| <b>În ogradă</b>                                    | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S29 | 33            |
| <b>În vizită la Zoo - Animalele de la Pol</b>       | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S30 | 34            |
| <b>În ape</b>                                       | <i>(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)</i>       | S31 | 35            |
| <b>Drepturile copillor de pretutindeni</b>          | <i>(Ce și cum vreau să fiu?)</i>                          | S32 | 36            |
| <b>Cât de multe am învățat!</b>                     | <i>(Evaluare sumativă finală)</i>                         | S33 | 37            |
| <b>La revedere, grupă mijlocie!</b>                 | <i>(Evaluare sumativă finală)</i>                         | S34 | 38            |
| <b>La revedere, grupă mijlocie!</b>                 | <i>(Evaluare sumativă finală)</i>                         | S34 | 39            |



1. Numește florile care apar în imaginile de mai jos.
2. Colorează buchetul cu florile tale preferate.
3. Spune cui ai oferit sau dorești să oferi flori.
4. Ce spui atunci când oferi flori?



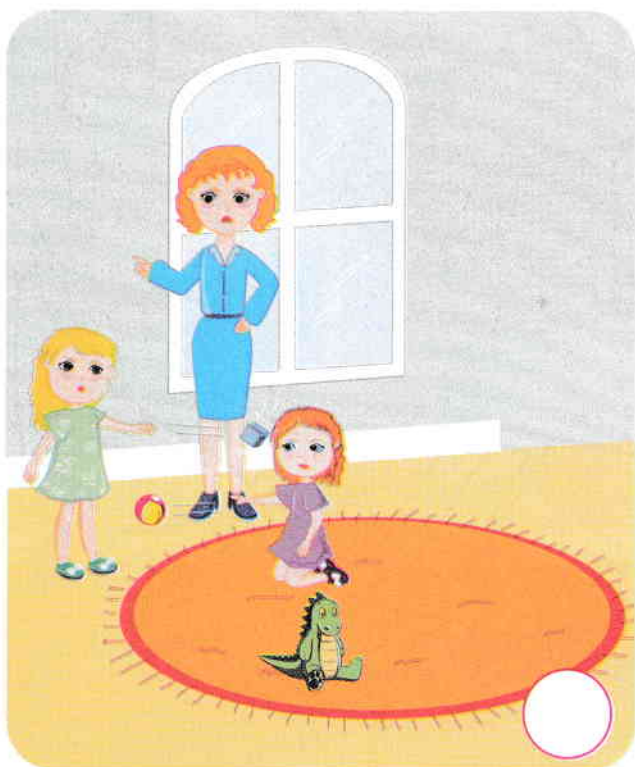
1. Privește imaginile și spune cărei povești se potrivesc.
2. Descrie fiecare imagine și spune unde a greșit Maricica.
3. Colorează bulina corespunzătoare imaginii în care Maricica este pregătită să meargă la grădiniță.



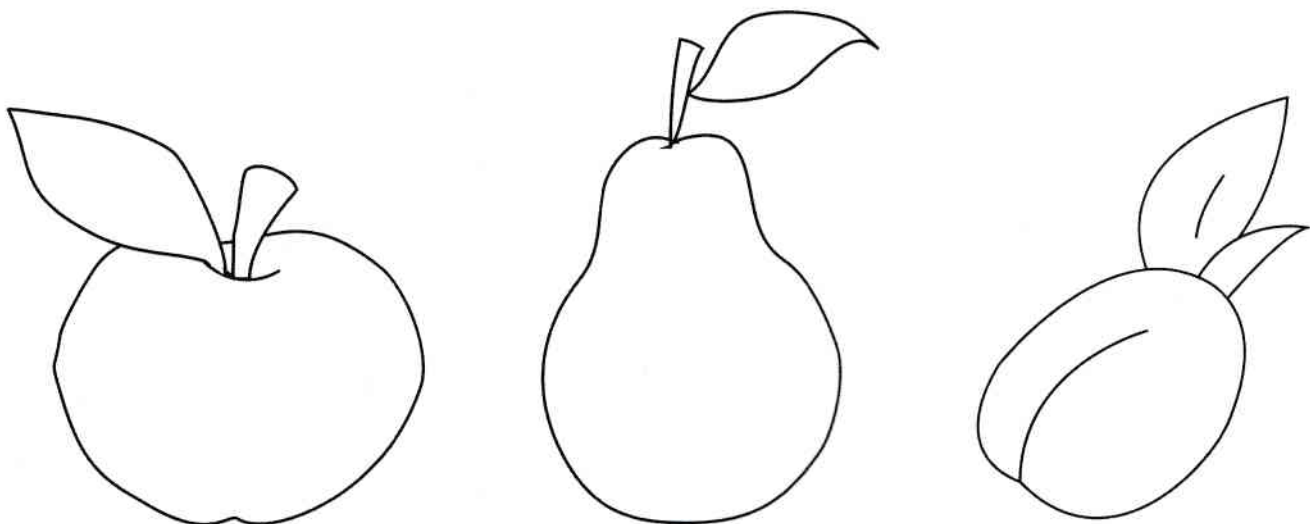
1. Privește imaginea și spune ce fac copiii.
2. Încercuiește materialele de care ai nevoie atunci când desfășori o activitate practică.
3. Taie cu o linie materialele de care au nevoie copiii ca să picteze.
4. Colorează cutia cu creioane colorate și spune când o folosești.



1. Privește imaginile și descrie-le.
2. Colorează cu **verde** bulina corespunzătoare imaginilor în care frații se comportă civilizată.
3. Colorează cu **roșu** bulina corespunzătoare imaginilor în care frații nu se înțeleg.



1. Privește imaginea și spune ce observi.
2. Spune cum îți ajuți tu părinții la treburile casei.
3. Colorează fructele care sunt culese din livadă.



1. Denumește legumele din imagini.
2. Unește cu o linie borcanul și legumele tale preferate, pe care mama ta le pune la murat.
3. Colorează varza.
4. Încercuiește morcovul.

